

## Si j'entrais dans ton école, quels sont les éléments que je pourrais observer qui me permettrait de dire que je suis dans une école communautaire?

---

- ✓ Ressources communautaires, invitées à offrir des capsules pédagogiques en salle de classes en lien avec les résultats d'apprentissages
  - ✓ Menu ouvert pour les élèves de la 6e à la 8<sup>e</sup> année
    - ✓ Valorisation de bénévoles
  - ✓ Bureau de l'agente à l'entrée de l'école (plus visible)
  - ✓ Bénévoles tous les matins avant le début des classes (centre de Littérature)
- ✓ Gymnase, groupes communautaires en soirée (lundi au jeudi), en plus de certains locaux.
  - ✓ Le tableau de nos partenaires qui est affiché
- ✓ Chaque lundi, il y a une dame qui vient faire de la visualisation avec nos élèves anxieux
  - ✓ Arts/alimentation : personnes ressources spécialistes
  - ✓ Les sports au gymnase : membres de la communauté
  - ✓ Au niveau des ateliers, les projets sont pour les entreprises de la région
- ✓ Il n'est pas rare de voir un membre de la communauté à la réception en attente d'un enseignant
  - ✓ Bénévoles à la bibliothèque et lecture pour les élèves
  - ✓ Photocopies sur les murs d'articles de journaux (promotion de l'école, divers information)
  - ✓ Photocopies sur le mur pour informer les parents d'activités qui se font dans ta communauté
- ✓ Rassemblement d'un organisme avec les membres en réunion à notre école (ex. : chorale) soir et fin de semaine
  - ✓ Présences des artistes qui travaillent avec les élèves
- ✓ Présence dans les classes de personnes travaillant dans d'autres domaines (présentation, ateliers)
  - ✓ Cafétéria ouvert à la communauté
  - ✓ Tableau d'honneur avec section contribution communautaire
    - ✓ Local de réunion disponible à la communauté
      - ✓ Pré maternelle à l'école
      - ✓ Montage de photos (journaux)
      - ✓ Halte scolaire (présence de petits enfants)
  - ✓ Invités de la communauté pour différents projets (ateliers, cours spécial, etc.)
- ✓ Affiche vision, mission et valeur à l'entrée qui fait référence à l'importance de l'intégration de la communauté
- ✓ Mosaïque de photos (mur de reconnaissance) de toutes les photos ou articles parus dans les journaux (montage)
  - ✓ Mur de partenaires à l'entrée → listeing des partenaires principaux à la vue de tous
    - ✓ Exposition de projets des élèves à la vue de tous
  - ✓ Locaux utilisés après les heures de classes (gymnase, salle de spectacle,...)
    - ✓ Présence de personnes ressources de la communauté à l'école
    - ✓ Tableau des bénévoles (membres de la communauté)

## Si j'entrais dans ton école, quels sont les éléments que je pourrais observer qui me permettrait de dire que je suis dans une école communautaire?

---

- ✓ Projet « menu ouvert » 10 sessions
- ✓ Projet jeunes/actif (maternelle – 1<sup>re</sup> année)
- ✓ Gymnase ouvert à la communauté en soirée
- ✓ Ça bouge au DDC (exposition de photos des activités pédagogiques de l'école)
  - ✓ Décoration du corridor (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>) fait par un parent et les élèves
  - ✓ Des organismes qui utilisent les locaux de l'école (ex : gymnase, la scène)
- ✓ Des organismes tel : Richelieu qui sont impliqués dans l'aménagement de l'école, aussi des parents voisins
  - ✓ Des élèves qui sont impliqués dans un média d'information (ex jeune journaliste)
  - ✓ Des babillards qui informent les gens des partenariats à l'école et qui les fête
  - ✓ Des parents qui font des présentations en classe et à la population de l'école
- ✓ Des membres de la communauté qui travaillent dans des comités Ex : cause scolaire
  - ✓ Journée porte ouverte avec le collège communautaire
    - ✓ Soirée élèves/parents (soirée cinéma)
  - ✓ À l'école ½ heure lecture : ½ heure activité physique
    - ✓ Projet classe/bibliothèque municipale
  - ✓ Parents bénévoles qui aident aux activités découvertes
    - ✓ Parents et/ou membres de la communauté
    - ✓ Articles dans les médias (tableau d'affichage)
  - ✓ Activités pédagogiques avec la communauté jour/soir
    - ✓ Fripperie, radio, bibliothèque
  - ✓ Spectacles : culturels et artistiques (offerts à la communauté)
    - ✓ Babillard publicitaire pour articles dans journaux
      - ✓ Aide aux devoirs le midi
      - ✓ Cours art après école
      - ✓ Centre de la petite enfance
    - ✓ Halte scolaire avec une pré-maternelle
  - ✓ Ils ont les services de l'école : la bibliothèque, participe à la vie scolaire
- ✓ Agent développement scolaire et communautaire, local au niveau de l'administration
  - ✓ Centre de Littérature pour les enfants
  - ✓ Dépliant expliquant les services de notre école
  - ✓ Programme des petits déjeuners « bénévoles »
- ✓ Nos valeurs : programme d'intimidation les enfants sont engager en coloriant la mascotte de l'école

## Si j'entrais dans ton école, quels sont les éléments que je pourrais observer qui me permettrait de dire que je suis dans une école communautaire?

---

- ✓ La mission adapté au niveau des élèves : aujourd'hui, je fais de mon mieux en donnant mon 100%
  - ✓ Info-école
- ✓ La mission est visible à l'entrée et l'école au cœur de la communauté en fait partie
- ✓ Extérieur ou dans l'entrée de l'école, il y a un tableau afficheur qui informe la communauté sur les activités à venir ou les bons coups de l'école
- ✓ Journée carrière qui se prépare présentement. Plusieurs parents viendront présenter leur métiers ou profession. C'est une pratique courante pour nous d'avoir des gens de la communauté dans l'école pour faire une présentation
  - ✓ Journal :Le Versant Nord express qui est affiché
  - ✓ Site Web de l'école
- ✓ Centre d'autisme ouvert à la population pendant le jour et les soirs en semaine
  - ✓ Nos activités Noël avant tout le monde
- ✓ Souper spaghetti qui invite tout la communauté à s'impliquer. Même les pompiers viennent décorer l'école
  - ✓ Cours de gardien(ne) averti(e)
  - ✓ Projet « Génie arts en français 6<sup>e</sup> »
  - ✓ Déjeuner communautaires
  - ✓ Présentation CDBC Chaleur
  - ✓ Levée de fonds pour achat livres de lecture
    - ✓ Activités aux diners
- ✓ Parents qui travaillent avec les élèves et les enseignants
  - ✓ Coin communautaire
  - ✓ Affiches pour s'impliquer
  - ✓ Activités aux diners
- ✓ Comité des amis-Séjour-Jeunesse (levée de fonds)
  - ✓ Journal de la communauté « Loup-Marin »
  - ✓ Projet de lecture (M – 8<sup>e</sup> année) Lire, quel plaisir!
    - certificat
    - photos
    - dépliants
    - buts, objectifs, évaluation
- ✓ Cadre numérique défilant des photos d'élèves actifs avec communauté
  - ✓ Tableau de nos partenaires et bénévoles
  - ✓ Centre d'accès ouvert pour la communauté
- ✓ Levée de fonds communautaire au profit des élèves en besoin

## Si j'entrais dans ton école, quels sont les éléments que je pourrais observer qui me permettrait de dire que je suis dans une école communautaire?

---

- ✓ Invités qui font des présentations aux élèves (en classe, à l'heure du midi, etc.)
  - ✓ Les locaux sont accessibles à la communauté
  - ✓ Centre de la petite enfance / garderie
  - ✓ Projet projecteur et écran à la cafétéria
- ✓ L'agente est la personne clé pour effectuer les liens entre l'école et la communauté
- ✓ École sportive – présence des parents, aide administrative et activités diverses
  - ✓ Projet infirmière en santé
  - ✓ Projet de St-Aubin sur mer, culture acadienne
- ✓ Différents gens de la communauté qui viennent à titrer de conférence
  - ✓ Projets avec jeunes entrepreneurs
  - ✓ Émission de radio « c'est quoi mon RAP »
- ✓ Infirmière stagiaire de l'université de Moncton - CCNB Bathurst (sondage)