

**MISSION CANADIENNE
« mission interne »**

L'objectif de la mission canadienne est d'assurer un échange de processus, de stratégies et d'outils entre les conseils scolaires, membres de la RNDGÉ.

On propose une mise à l'essai de janvier 2007 à juin 2007 afin de pouvoir piloter différents genres de mission. Dans l'éventualité d'un succès, on pourrait aussi considérer l'ajout de conseils membres de l'ADIGECS.

Pour les volets C et D, les conseils hôtes pourraient les offrir plus d'une fois s'il y a intérêt.

GENRES DE MISSION

Volet A - * Job shadowing +

- * Job shadowing + d'une journée ou deux avec une autre direction générale

Volet B - Mentorat

- Direction générale d'expérience qui accepte d'agir à titre de mentor pour une nouvelle personne à la direction générale au courant d'une année scolaire ou pour une période fixe

Volet C - Visite interconseil

- Séjour de 2-3 jours dans un ou deux conseils
- Groupe de 5 ou 6 directions générales provenant de divers conseils
- Format : 1/2 journée de présentation sur une ou deux thématiques particulières, 1/2 journée de visite dans une ou deux écoles, possibilité d'assister à une réunion du conseil si les gens le désirent (dépendant de la thématique)
- Trousse remise par le conseil hôte
- Débriefage avec conseil hôte avant le départ vers l'autre conseil ou avant le retour à domicile
- Dépenses :
 - conseil hôte assume les trois repas par jour, se rend à l'aéroport pour accueillir les gens en fourgonnette, assure la responsabilité de les voyager de site en site
 - individu paie le déplacement pour se rendre au conseil ainsi que sa chambre d'hôtel
- Échange continue entre les participantes et les participants

Volet D - Visite intra-conseil

- Séjour de 2-3 jours dans un ou deux conseils
- Équipe de 5 ou 6 personnes provenant d'un même conseil
- Format : 1/2 journée d'échange avec son homologue, 1/2 journée de visite dans une ou deux écoles
- Documentation pertinente remise lors des échanges
- Débriefage avec conseil hôte avant le départ
- Dépenses :
 - conseil hôte assume les trois repas par jour, se rend à l'aéroport pour accueillir les gens en fourgonnette, assure la responsabilité de les voyager de site en site
 - individu paie le déplacement pour se rendre au conseil ainsi que sa chambre d'hôtel
- Échange continue entre les participantes et les participants

MISE À L'ESSAI

Volet A - * Job shadowing +

- 1 direction générale accepterait la visite d'un collègue pendant 1-2 journées

Volet B - Mentorat

- 1-2 directions générales accepteraient d'agir en mentor pour une direction débutante

Volet C - Visite interconseil

- 1-3 directions générales de l'Ouest, de l'Ontario et de l'Atlantique seraient l'hôte d'une délégation de 4-6 directions générales

Volet D - Visite intraconseil

- 1 direction générale de l'Ouest, de l'Ontario ou de l'Atlantique serait l'hôte d'une délégation de 4-6 employés d'un même conseil scolaire

Merci !

Votre comité - missions internes :

Lise Bourgeois
Bertrand Beaulieu
Henri Lemire

INVENTAIRE DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE

Sondage

Nom : Bertrand Beaulieu

Conseil : District scolaire 3, Nouveau-Brunswick

Je souhaite recevoir de la formation à l'égard des thématiques suivantes (ce que je recherche)	J'offre mes services dans les domaines suivants (ce que je peux contribuer)
Un programme de suivi des acquis des élèves	Nous avons élaboré un grand projet de partenariat École-Famille-Communauté et serions prêts à partager celui-ci.
Le rôle d'un agent de communication au sein d'un district scolaire	Un projet pilote est présentement en cours sur la gestion des fonds des écoles à travers les fonds du district scolaire
	Programme d'évaluation du rendement des aide-enseignants et des adjointes administratives
	Démarche d'élaboration d'évaluations communes en mathématiques 8 ^e année. Toutefois, ce projet est facilement adaptable à d'autres matières et d'autres niveaux.

INVENTAIRE DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE

Sondage

Nom : Jean-Luc Bernard

Conseil : Conseil scolaire de district du Centre-Sud-Ouest (Ontario)

Je souhaite recevoir de la formation à l'égard des thématiques suivantes (ce que je recherche)	J'offre mes services dans les domaines suivants (ce que je peux contribuer)
Leadership étudiant	L'amélioration du rendement des élèves
Programme de leadership - cadres et gestionnaire; le plan de relève	Principe d'inclusion, la différenciation pédagogique
Stratégies pour l'amélioration du rendement des élèves	Modèle d'accompagnement pour les aider les écoles dans leur plan d'amélioration
Nouvelles approches en animation culturelle et construction identitaire	Appui aux familles exogames, dossier de l'immigration
	Programme de mentorat du personnel enseignant et des directions d'école

INVENTAIRE DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE

Sondage

Nom : Lise Bourgeois

Conseil : Conseil des écoles catholiques de langue française du Centre-Est (Ontario)

Je souhaite recevoir de la formation à l'égard des thématiques suivantes (ce que je recherche)	J'offre mes services dans les domaines suivants (ce que je peux contribuer)
Appui aux familles exogames	Mettre en place une culture d'apprentissage
	Passer de l'imputabilité organisationnelle à l'imputabilité (responsabilité) professionnelle

INVENTAIRE DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE

Sondage

Nom : Louise d'Amour

Conseil : Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario

Je souhaite recevoir de la formation à l'égard des thématiques suivantes (ce que je recherche)	J'offre mes services dans les domaines suivants (ce que je peux contribuer)
	<p>Littérature;</p> <p>Accompagnatrices dans les écoles élémentaires. Chaque école élémentaire du Conseil a UNE ENSEIGNANTE LIBÉRÉE à 50% et elle assume le rôle d'accompagnatrice. Elle reçoit de la formation des conseillères pédagogiques sur les stratégies de littérature pour ensuite retourner dans son école, faire de la modélisation en salle de classe et observer quelques semaines plus tard l'enseignante titulaire; ensuite elles se rencontrent et à l'aide d'une fiche discute de la mise en œuvre des stratégies. L'accompagnatrice aide la direction à mettre en œuvre la communauté d'apprentissage pédagogique et à organiser les rencontres pédagogiques. Nous offrons un budget de suppléance à chaque école afin de permettre aux directions de libérer les enseignantes d'un même cycle afin de discuter de stratégies de littérature, de numération et d'amélioration du rendement.</p> <p>D'autres initiatives de littérature;</p> <p>L'apprentissage et l'enseignement à l'aide des tableaux blancs interactifs en salle de classe. (Smart Board)</p>
	<p>Animation culturelle au secondaire; « Radio-Chaud ». Les élèves du secondaire travaillent avec un artiste franco-ontarien; ils et elles rédigent les paroles d'une chanson, composent la musique et préparent la chorégraphie. Leur chanson est enregistrée et diffusée à la radio et sur le site web du conseil. Les gens sont invités à voter. Les élèves de toutes les écoles secondaires présentent leur chanson en spectacle à Sudbury; un jury composée d'artistes professionnels et de personnalités connues choisissent les meilleurs chansons et de plus, la chanson qui a reçue le plus de vote sur le site du conseil est aussi gagnante, « Le choix du public. »</p>

INVENTAIRE DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE

Sondage

Nom : Michel Genest

Conseil : Conseil scolaire francophone provincial de Terre-Neuve et Labrador

Je souhaite recevoir de la formation à l'égard des thématiques suivantes (ce que je recherche)	J'offre mes services dans les domaines suivants (ce que je peux contribuer)
Soumission de projets PLOÉ	
Le rôle du Marketing dans le secteur public	
Relation avec les médias	
Pratiques exemplaires en matière de ressources humaines	
Élaboration d'un plan stratégique	
Échanges sur les structures administratives d'un conseil scolaire	
Recrutement des conseillers scolaires	
Évaluation des directions d'écoles	
Concepts de comptabilité	
Profil de la génération d'élèves d'aujourd'hui	
Indicateurs de rendement d'un système scolaire efficace	
Moyens de communication efficaces	

INVENTAIRE DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE

Sondage

Nom : Janine Griffore

Conseil : Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest (Ontario)

Je souhaite recevoir de la formation à l'égard des thématiques suivantes (ce que je recherche)	J'offre mes services dans les domaines suivants (ce que je peux contribuer)
L'amélioration du rendement des élèves tout en ciblant la littératie et la numératie	Construction identitaire (chez les élèves et le personnel enseignant)
	La mise en œuvre des communautés d'apprentissage professionnelle (CAP) dans les écoles et au niveau des cadres supérieurs
	L'amélioration du rendement des élèves en littératie et numératie

INVENTAIRE DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE

Sondage

Nom : Henri Lemire

Conseil : Conseil scolaire Centre-Nord (Alberta)

Je souhaite recevoir de la formation à l'égard des thématiques suivantes (ce que je recherche)	J'offre mes services dans les domaines suivants (ce que je peux contribuer)
<p>Je lisais encore récemment que le conseil de Lise Bourgeois avait obtenu parmi les plus hautes notes sur les tests provinciaux. Dans notre cas, les notes sont à la baisse et je suis persuadé que d'avoir la chance d'amener 2-3 de nos consultants passer du temps avec les siens pourrait nous être très utile.</p> <p>J'aimerais aussi pouvoir visiter un conseil comme ceux de Toronto pour mieux apprendre comment ils gèrent toute la question de l'immigration.</p>	<p>Dans mon cas, les trois volets m'intéressent s'il y a des intéressés ailleurs.</p> <p>De préférence, les volets C et D pourraient être intéressants si d'autres dg veulent venir nous rencontrer à Edmonton. Parmi les thématiques que je pourrais leur faire vivre :</p> <ul style="list-style-type: none">• Stratégies de promotion et recrutement• Nouveau programme au secondaire en connaissance et employabilité pour élèves en difficultés d'apprentissage ainsi que notre école alternative, le Campus de la Cité• Nouveau cours en robotique• Notre approche pour le mentorat des enseignants et des directions• Notre approche pour faciliter les partenariats communautaires

INVENTAIRE DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE

Sondage

Nom : Jean-Guy Levesque

Conseil : District scolaire 5 L'Étoile du Nord

Je souhaite recevoir de la formation à l'égard des thématiques suivantes (ce que je recherche)	J'offre mes services dans les domaines suivants (ce que je peux contribuer)
Le monitoring des progrès des élèves	L'accompagnement des directions d'école - profil des compétences, suivi, etc. / document d'orientation et stratégies
Les écoles efficaces	La recherche, le développement et l'innovation (RDI) dans un contexte scolaire
L'analyse des résultats...en lien avec les apprentissages des élèves	L'école au cœur de sa communauté : partenariat école, famille et communauté

INVENTAIRE DE L'OFFRE ET DE LA DEMANDE

Sondage

Nom : Lyse-Anne Papineau

Conseil : Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario

Je souhaite recevoir de la formation à l'égard des thématiques suivantes (ce que je recherche)	J'offre mes services dans les domaines suivants (ce que je peux contribuer)
Campagne de recrutement et accueil des familles exogames. Cours à niveaux multiples.	Pédagogie identitaire (foi et culture) Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves - Logiciel Le Coffre
	Mise en œuvre des communautés d'apprentissage professionnelles
	Partenariat École - service de garde
	Programmes de la petite enfance

