

Communiqué de presse
Conseil scolaire acadien provincial

le 2 décembre 2011

**Le CSAP est heureux des résultats pancanadiens en
mathématiques, sciences et lecture**

Le Conseil scolaire acadien provincial est très satisfait des résultats de ses élèves en 8^e année au niveau pancanadien en mathématiques, sciences et lecture. Le programme pancanadien d'évaluation (PPCE) du Conseil des ministres de l'éducation -Canada (CMEC) fournit des renseignements sur la façon dont les systèmes d'éducation répondent aux besoins des élèves et de la société.

En mathématique, 94 % des élèves francophones en Nouvelle-Écosse ont atteint des niveaux qui dépassent les attentes du CMEC. Dans le système anglophone de la province, 87 % des élèves ont atteint ces niveaux. Selon les domaines mathématiques, parmi les résultats des écoles françaises du Canada, celles de la **Nouvelle-Écosse** étaient premières en gestion des données et probabilité et troisièmes en géométrie et mesures. En ce qui a trait aux résolutions de problèmes, les écoles du CSAP ont atteint un score plus élevé que les écoles anglophones. Cependant, on reconnaît qu'il y a du travail à faire dans les 'domaines de nombres et opérations' et 'régularités et relations'.

Les scores moyens en sciences des élèves des écoles françaises de l'Alberta, de la **Nouvelle-Écosse** et de l'Ontario sont significativement supérieurs à ceux de leurs homologues de l'ensemble du Canada. Les élèves francophones de la Nouvelle-Écosse sont deuxièmes par rapport aux écoles françaises du Canada, juste après l'Alberta.

En lecture, le score des élèves francophones de la **Nouvelle-Écosse** était parmi le groupe de provinces qui ont atteint la catégorie de la moyenne canadienne avec le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique.

« Ce sont le dévouement, l'enthousiasme et l'engagement du personnel enseignant, des élèves et des parents envers l'éducation en français conjointement avec l'investissement en temps, en énergie et en argent dans la formation continue au niveau de la compréhension conceptuelle, des stratégies d'enseignement et de l'évaluation qui contribuent à avoir ces bons résultats », estime Darrell J. Samson, directeur général du CSAP.

- 30 -

Pour informations :

Richard Landry, communications
Conseil scolaire acadien provincial

landryr@csap.ednet.ns.ca

1-902-769-5472