

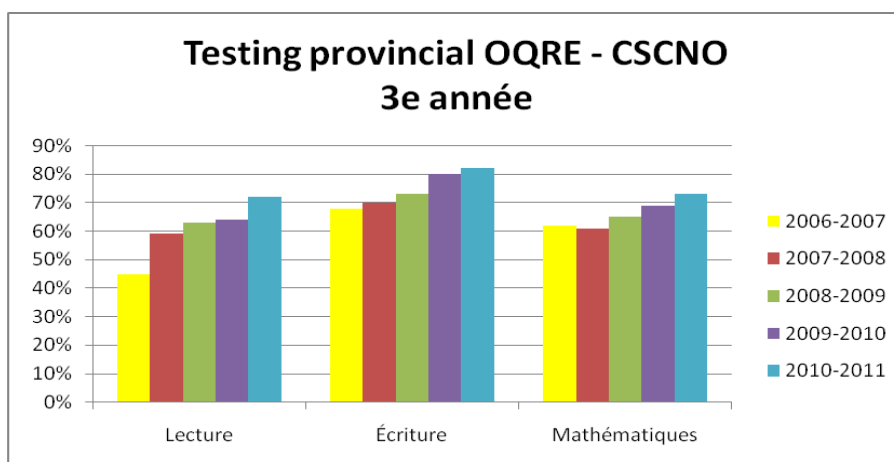
La tendance se maintient : les élèves du CSCNO se démarquent par leurs progrès continus

Pour diffusion immédiate

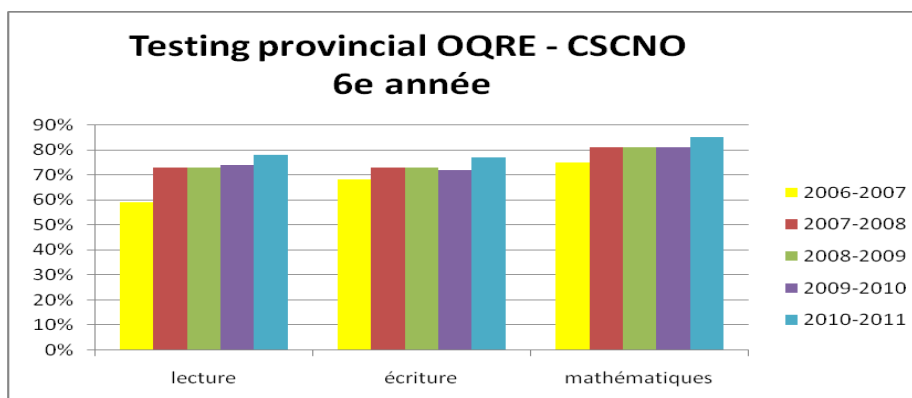
Le 15 septembre 2011

Sudbury – L'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) a diffusé hier les résultats du rendement des élèves de l'élémentaire (3^e et 6^e année) et du secondaire (9^e année) de l'ensemble des écoles de la province pour l'année scolaire 2010-2011. Le Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario (CSCNO) est fier d'annoncer que ses élèves de l'élémentaire (3^e et 6^e) se démarquent par leurs progrès continus en lecture, en écriture et en mathématiques.

Depuis cinq ans (2005-2006), les élèves de la 3^e année se démarquent à l'échelle provinciale et ont réussi à améliorer systématiquement leur taux de réussite. En effet, les résultats en lecture sont passés à 72 % (hausse de 27 %), en écriture le taux est passé à 82 % (hausse de 14 %) et à 73 % en mathématiques (hausse de 11 %). Les résultats élèves du CSCNO s'alignent avec la moyenne provinciale en lecture (71 %), en écriture (82 %) et en mathématiques (73 %).



Les élèves de la 6^e année se démarquent également par leurs progrès importants depuis 2005-2006. Les résultats des élèves en lecture atteignent 78 % (hausse de 19 %), en écriture, 77 % (hausse de 9 %) et en mathématiques, 85 % (hausse de 10 %). Le rendement des élèves du CSCNO se compare très bien à la moyenne provinciale en lecture (82 %), en écriture (82 %) et en mathématiques (80 %).



La tendance se maintient : les élèves du CSCNO se démarquent par leurs progrès continus

-2-

Pour leur part, les élèves de la 9^e année du CSCNO ont inscrit des progrès dans le cours théorique de mathématiques, puisque 52 % des élèves ont atteint la norme provinciale, une hausse de 4 % depuis 2009-2010. En ce qui a trait au cours appliqué, 25 % des élèves réussissent à un niveau 3 ou 4. Ces résultats, à l'image des résultats en mathématiques pour les élèves francophones de 9^e année de l'Ontario, démontrent le besoin de continuer à mettre en place des interventions ciblées dans ce domaine.

« Nos élèves de l'élémentaire profitent grandement de nos stratégies et initiatives pédagogiques gagnantes. Tout en se démarquant par leurs progrès remarquables et soutenus entre la 3^e et la 6^e année dans le domaine de l'acquisition de la langue française, nos élèves excellent aussi en mathématiques. Les données de la 9^e année nous confirment toutefois que, malgré une légère augmentation dans le domaine théorique, nous devons continuer à travailler avec notre personnel et à appuyer nos élèves afin de contribuer davantage à leur réussite », explique M^{me} Nicole Sonier, directrice exécutive de l'éducation au CSCNO.

« Grâce à l'engagement de notre personnel scolaire, nous offrons des programmes de qualité qui nous permettent de nous démarquer », déclare M^{me} Lyse-Anne Papineau, directrice de l'éducation au CSCNO. « Motivés par le désir de demeurer un conseil scolaire francophone performant, nous ferons les suivis pédagogiques nécessaires afin de poursuivre l'amélioration soutenue des résultats de tous nos élèves. Notre objectif demeure l'atteinte ou le dépassement de la norme provinciale afin que nos élèves puissent bien prendre leur place dans la société. »

Le Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario offre une éducation catholique de langue française reconnue pour son excellence. Le CSCNO offre un milieu propice à l'apprentissage et un programme éducatif de qualité, de la petite enfance à l'âge adulte, à quelque 7 200 élèves répartis dans un réseau de 27 écoles élémentaires et 10 écoles secondaires.

- 30 -

Info :

Paul de la Riva
Coordonnateur des communications et du développement communautaire
Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario
705 673-5626, poste 294
705 677-8195 – cellulaire
paul.delariva@nouvelon.ca

