



Fédération nationale des conseils scolaires francophones

Bulletin mensuel
Novembre et
décembre 2009

La FNCSF vous informe

Annuaire de l'éducation en français

La 10^e édition de l'Annuaire de l'éducation en français au Canada 2009-2010 est maintenant disponible! L'annuaire, qui est un répertoire des établissements, organismes et services éducationnels de la francophone canadienne, est publié tous les ans et est disponible en version imprimée et en version électronique.



Pour consulter l'annuaire en ligne ou placer une commande, visitez le site de la fncsf au www.fncsf.ca

Revue L'INForm@teur

À la mi-novembre, le RNDGÉ publiait une 7^e parution de L'INForm@teur qui s'intéressait cette fois aux défis de la planification stratégique et de la reddition de comptes.



Les cinq sous-thèmes exploités sont preuve de réflexion et d'action déjà bien amorcées dans les milieux scolaires.

La FNCSF... présente pour vous

Le 12 novembre, la présidente Yolande Dupuis profitait de son passage à Ottawa pour la tenue de la Table en éducation pour rencontrer des représentants de Patrimoine canadien.

Le 25 novembre, en guise d'appui aux revendications de la FCFA, Solange Haché, DG par intérim, assistait à leur conférence de presse où la FCFA dévoilait sa nouvelle approche pour le plein respect de la Loi sur les langues officielles qui fête déjà ses 40 ans.

Le 1^{er} décembre, la présidente assistait à l'assemblée générale annuelle de l'AUCF au cours de laquelle une nouvelle présidence est entrée en fonction. Félicitations à M. Kenneth McRoberts!

Enfin, au cours de la semaine du 7 décembre, la présidente et le 1^{er} vice-président Robert Maddix rencontraient des représentants de l'exécutif du RNDGÉ pour échanger sur le rôle des deux organismes et discuter de quelques dossiers dont la mission en Suisse, le GREF 2010, la planification stratégique de la FNCSF et les demandes de financement déposées auprès de Patrimoine canadien.

Contactez-nous

435, rue Donald
Bureau 203
Ottawa ON K1K 4X5

Tél. (613) 744-3443
Télé. (613) 744-1685

info@fncsf.ca
fncsf.ca

Chers membres, partenaires et fidèles collaborateurs,

Que la Joie, la Paix et la Santé vous accompagnent en ce temps
des fêtes et tout au long de l'année 2010.

De la part de l'équipe de la FNCSF

LES GRANDS DOSSIERS

Planification stratégique

Dans le cadre de la planification stratégique de la FNCSF, les conseillers scolaires ont été invités à répondre au sondage en ligne. Nous les remercions de leur collaboration précieuse. Le processus continuera au cours des prochaines semaines et les membres du conseil d'administration en discuteront à nouveau à leur prochaine rencontre qui se tiendra les 29 et 30 janvier 2010.

Direction générale de la FNCSF

Nous désirons remercier sincèrement Madame Solange Haché qui a agi à titre de directrice générale par intérim au cours des sept derniers mois. Elle a accompli un travail de maître et a su mener les dossiers avec brio, ce qui facilitera grandement la venue de notre futur directeur général, Monsieur Roger Paul, qui entrera en fonction dès le 4 janvier 2010.

Table sectorielle sur l'éducation

Les membres de la table sectorielle, présidée par la FNCSF, se sont rencontrés le 12 novembre dernier. À cette occasion, ils en ont profité, entre autre, pour mieux cerner leurs priorités et se définir en tant groupe et entamer une réflexion sur les principaux enjeux communs qui seront revus plus en profondeur à leur prochaine rencontre.

Comité tripartite et Plan d'action – Article 23

Le Comité tripartite, responsable de donner suite au Plan d'Action - Article 23 adopté lors du Sommet de 2005, s'est réuni les 9 et 10 décembre derniers à Ottawa sous la présidence de monsieur Raymond Daigle. Lors de cette rencontre, les membres du Comité ont pu constater l'état d'avancement des travaux de chacun des six axes et de discuter des priorités et des possibilités de collaboration à venir.



Voici un bref aperçu des progrès réalisés dans chacun des axes depuis la fin octobre ainsi que quelques informations ou commentaires du Comité tripartite.

Priorisation des projets - Suite à la réunion de mai dernier, un comité ad hoc a été créé dans le but de prioriser certains dossiers/projets découlant du Plan d'action. Lors de leur première rencontre, les membres de ce comité ad hoc ont plutôt convenu qu'il revenait à chacun des groupes de travail des axes d'intervention de voir à la demande de priorisation puisqu'ils étaient plus au fait des travaux. À leur seconde rencontre, les membres ont été à même de constater que l'exercice de priorisation avait également pu mettre en lumière les progrès accomplis au sein des axes. Les membres se sont dits heureux du travail accompli et des résultats positifs qui en ont découlés.

Axe Pédagogie – À la réunion du 9 novembre, une mise au point a été faite sur chacun des six objectifs retenus par cet axe. Quatre des six objectifs sont menés par le ministère de l'Éducation de l'Ontario, avec la collaboration ou l'aide d'autres ministères ou organismes. Le projet de référents culturels attend une réponse à sa demande de financement, un contrat a été signé avec TFO pour un projet lié à la francisation tandis que la FCE, appuyé du MEO, est à produire un prototype de module de formation en ligne pour l'enseignement en milieu minoritaire.

Axe Petite enfance – Le groupe de travail s'est réuni en novembre. Un des sujets qui a retenu l'attention du groupe est l'annonce du ministère de l'Éducation de l'Ontario d'offrir un apprentissage à temps plein aux enfants âgés de quatre et cinq ans. Lors de cette rencontre, les participants ont émis une recommandation d'amener la question des besoins d'espaces pour les services à la petite enfance au sein des travaux de l'axe Infrastructures.

Patrimoine Canadien est intéressé à renouveler le projet de « Carrefour » d'échanges d'information sur les recherches existantes. Un comité d'orientation a été mis sur pied en vue d'orienter la prochaine table ronde prévue au début du printemps 2010.

De l'avis du Comité tripartite, les actions de l'axe Petite enfance ont pris un nouvel envol puisque le milieu scolaire se transforme graduellement pour y inclure la petite enfance et par conséquent de nombreuses priorités identifiées sont en lien direct avec le domaine de l'éducation. Pour maximiser les résultats, il s'avère indispensable que la CNPF et la FNCSF collaborent étroitement pour arrimer les travaux et faciliter les démarches en ce sens.

LES GRANDS DOSSIERS (suite)

Axe Infrastructures scolaires - Lors de la réunion du Comité tripartite de mai dernier, ce dernier avait convenu que le groupe de travail de l'axe Infrastructures scolaires n'avait plus sa raison d'être. Depuis, ce groupe a eu trois rencontres et a administré et analysé un sondage quantitatif auprès des 31 conseils scolaires. Ce sondage a démontré une grande activité au niveau pancanadien et on constate qu'il y a des contributions importantes de la part des instances gouvernementales. Il reste toutefois encore beaucoup à faire car les objectifs ne sont pas encore atteints et il faut continuer à rehausser l'importance des infrastructures auprès des différentes instances concernées.

De plus, l'intégration des services de la petite enfance et l'importance de la culture et du volet communautaire dans l'école francophone apportent une dimension à laquelle un très grand nombre d'infrastructures ne répondent pas. Les membres n'étant pas prêts à dissoudre cet axe du plan d'action ont décidé de recommander au Comité tripartite de revoir leur position prise en mai dernier en identifiant les attentes par rapport à cet axe. Leur recommandation a été bien reçue par le Comité tripartite en plus d'avoir suggéré plusieurs pistes d'action. Une réunion prochaine de ce groupe de travail sera organisée afin de poursuivre la réflexion suite aux attentes et commentaires émis par le Comité tripartite. Des membres du groupe de l'axe Action culturelle et identitaire ainsi que Petite enfance seront invités à se joindre au groupe Infrastructures.

Axe Action culturelle et identitaire - La Table de l'axe (TAACI) a tenu une rencontre les 3 et 4 novembre. Une mise à jour du plan d'action a été présentée avec l'accent sur certains projets qui semblent les plus aptes à se concrétiser rapidement. La création de « mini-TAACI » est également en voie de réalisation. D'autre part, la FNCSF, en tant que porteur du dossier d'un guide d'éléments et politique linguistique et culturelle, a remis le document final qui a été distribué auprès des 31 conseils scolaires afin de les guider dans l'élaboration ou la révision d'une politique linguistique et culturelle. Tous se réjouissent de l'aboutissement de ce projet. Le Comité tripartite a également été sensibilisé du manque à gagner des réseaux de diffusion scolaire SALUT et Cerf-volant et des conséquences s'ils venaient à disparaître.

Enfin, le document de la Trousse du passeur culturel est maintenant terminé et a été acheminé dans les ministères de l'Éducation. Les formations relatives à cette trousse, offertes aux directions d'école et directions adjointes, sont déjà débutées et vont se poursuivre jusqu'à la fin mars 2010.

Axe Ressources humaines - Suite à la rencontre du groupe de travail de l'axe en septembre, il fut suggéré de créer un sous-comité de travail qui débutera une réflexion sur l'orientation des dossiers pour faciliter la rencontre du groupe de travail.

Les membres de ce sous-comité se sont rencontrés le 8 décembre et quelques recommandations ont été émises pour être ensuite transmises au groupe de travail. Le groupe réalise que la situation a évolué par rapport aux objectifs de l'axe Ressources humaines fixés lors du Sommet 2005, d'où l'importance de revoir la pertinence de ces objectifs et l'importance de réorienter les travaux de l'axe afin d'avoir des produits livrables pour le Sommet prévu en 2012.

Ce comité de travail s'est également penché sur le projet d'Initiative d'apprentissage continu pour lequel du financement a été reçu. Les paramètres à considérer dans le plan d'affaires ont été déterminés afin d'orienter le ou les spécialistes qui travailleront à l'élaboration de ce plan d'affaires.

Axe Promotion et immigration - L'étude d'Anne Robineau « Intégration des élèves issus de l'immigration dans les écoles de langue française en situation minoritaire : un état des lieux » a été présentée au groupe de travail et au Comité tripartite. Le groupe de travail se penchera sur le suivi à donner à cette recherche qui pourrait éventuellement faire l'objet de recherches subséquentes.

D'autres priorités de travail ont été établies pour cet axe dont un sondage auprès des parents pour les besoins en accueil et accompagnement, l'identification des besoins et inventaire des pratiques exemplaires liens école/parent et un site Web des meilleures pratiques en matière de communication. Dans le cas du sondage, une collaboration pourrait être établie entre la Commission nationale des parents francophones et Citoyenneté et Immigration Canada.

Lors du Comité tripartite, les membres ont été informés de trois initiatives intéressantes en cours. D'abord, deux initiatives néo-écossaises sur le « Rôle d'ambassadeurs » et le « Recrutement et maintien des élèves » ainsi que sur la campagne de promotion du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Sommet 2012 - En prévision du Sommet 2012 et compte tenu de l'évolution constante des défis dans chacun des axes de travail, il est essentiel de porter un regard au niveau des interactions entre chacun des axes pour s'assurer de couvrir tous les volets du Plan d'action et d'arrimer les différentes actions prioritaires. Le travail des deux prochaines années devraient être orienté sur une plus grande collaboration et arrimage entre les différents axes et les différents projets.