



# Fédération nationale des conseils scolaires francophones

## Bulletin d'informations

### MOT DE LA PRÉSIDENTE



C'est avec plaisir que la Fédération nationale des conseils scolaires francophones vous fait parvenir son bulletin d'information. Ce bulletin-ci vise à vous informer des principaux dossiers et événements qui se sont déroulés au sein de la FNCSF et du RNDGÉ depuis octobre 2008.

Au-delà de ce bulletin, il y a lieu également de souligner le leadership dont fait preuve la FNCSF. Que ce soit pour informer, pour réagir à l'actualité, pour effectuer un sondage auprès de ses membres ou encore pour préparer des propositions pour la Table ronde de recherche en éducation, la FNCSF s'efforce constamment d'offrir des interventions de qualité tout en s'assurant d'orienter chacune des actions vers les attentes de ses membres.

J'aimerais profiter de l'occasion pour remercier Ernest Thibodeau, président sortant de la FNCSF pour son engagement envers la Fédération au cours des dernières années. Son travail fut grandement apprécié. J'en profite également pour souhaiter la bienvenue à Solange Haché qui agira à titre de directrice générale par intérim pour les mois à venir.

La FNCSF s'efforce constamment d'offrir des interventions de qualité et ce, de façon dynamique. Tout ceci nous amène à vouloir vous tenir informés des développements de nos dossiers de façon plus régulière et ce, dès septembre prochain. Cette nouvelle façon de procéder vous permettra d'avoir un contact rapide et constant quant à l'évolution de nos nombreux dossiers. En souhaitant que vous apprécierez tout autant cette nouvelle façon de vous tenir informés, je me joins à l'équipe de la FNCSF pour vous souhaiter une bonne lecture et un bel été 2009!

*Y. Dupuis*

Yolande Dupuis

Volume 6, numéro 1  
Juin 2009

Mot de la présidente 1

En passant... 1

Coup d'œil sur les dossiers 2

Nouvelles en vrac 6

Calendrier des activités à venir 6

### Contactez-nous

435, rue Donald  
Bureau 203  
Ottawa ON K1K 4X5

Tél. (613) 744-3443  
Télec. (613) 744-1685

info@fnscf.ca  
fnscf.ca

### EN PASSANT...

#### Stratégiquement vôtre!

Le programme du 19<sup>e</sup> Congrès annuel de la FNCSF est maintenant disponible (fnscf.ca). Se déroulant du 22 au 24 octobre prochains, à Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard, les participants pourront prendre part à des ateliers qui les aideront à devenir plus stratégiques dans leurs efforts pour bâtir et promouvoir un excellent système d'éducation en langue française. C'est un rendez-vous à ne pas manquer!



## COUP D'OEIL SUR LES DOSSIERS

### Plan d'action - Article 23

Le Comité tripartite, chargé de donner suite au Plan d'Action - Article 23 adopté lors du Sommet de la FNCSF tenu en juin 2005, s'est réuni les 8 et 9 décembre 2008 à Ottawa et les 6 et 7 mai 2009 à Montréal.

Voici quelques lignes donnant un bref aperçu de l'avancement des travaux dans les six axes d'intervention. Plus de détails seront fournis dans le rapport annuel de la FNCSF.

#### *Axe Promotion et Immigration*

Le Comité tripartite note qu'il semble s'établir un certain degré de sophistication au niveau de la promotion de l'école française grâce au travail qui se fait un peu partout sur le plan des communications. De plus, il faut s'assurer de bien connaître le marché si l'on veut mieux cibler les parents et les enfants, tout en n'oubliant pas les immigrants francophones et les francophiles.

Selon la FNCSF, les communications doivent être une fonction de gestion et le travail d'accompagnement en matière de communication auprès des CSF représente une forme de développement durable qui aide à assurer l'autonomie des CSF en cette matière.

Le projet « Rayonnement » en Nouvelle-Écosse, qui vise à transformer les intervenants en ambassadeurs de l'école de langue française, a connu un vif succès et se positionne pour sa deuxième phase.

Un nouveau projet de recherche sur l'intégration des élèves issus de l'immigration dans les écoles de langue française en situation minoritaire sera effectué par l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML).

#### *Axe Petite enfance*

La stratégie en matière de petite enfance repose sur un triple arrimage : cadre national de collaboration DPE – Plan d'action en éducation – Plan stratégique des CFA.

La CNPF vient de terminer sa deuxième analyse transformative (scan environnemental). Le rapport devrait être disponible sous peu.

#### *Axe Action culturelle et identitaire*

Une liste d'éléments pour l'élaboration d'une politique culturelle et identitaire sera finalisée sous peu. Cette liste sera générique et présentera des éléments à considérer sans constituer un modèle à adopter. Il s'agit d'un instrument de travail. De son côté, la trousse du Passeur culturel, qui sera lancée officiellement à l'automne, se veut un outil d'appui aux directions d'école dans leur rôle de passeur culturel.

#### *Axe Ressources humaines*

Cet axe vise à recruter et retenir le personnel nécessaire et à leur offrir une formation initiale et continue de la plus haute qualité.

Le groupe de travail s'est penché sur les conclusions du rapport du chercheur Daniel Bourgeois et a pu discuter de pistes d'interventions afin d'assurer la relève en ressources humaines.

## COUP D'OEIL SUR LES DOSSIERS (suite)

### Plan d'action - Article 23 (suite)

#### *Axe Pédagogie*

Les membres du groupe de travail de cet axe proposent 5 projets concrets permettant d'atteindre les objectifs retenus au Plan d'action Article 23. Certains sont déjà en mode actif tandis que d'autres attendent la confirmation du financement avant d'aller de l'avant.

#### *Axe Infrastructures scolaires*

Le Comité tripartite est d'avis qu'il faut procéder à la dissolution de ce groupe de travail. La fiche de progrès du groupe de travail sera revue afin de bien refléter les travaux du groupe de travail au fil des ans et le progrès accomplis malgré les obstacles rencontrés. Les membres du Comité tripartite ont demandé à la FNCSF de faire une liste des infrastructures mises en place depuis le Sommet de 2005 pour voir l'avancement à ce niveau. Finalement, un commentaire est émis à l'effet que les composantes et principaux enjeux de l'axe Infrastructures pourraient être intégrés au sein des autres axes du plan, plus précisément au sein de l'Axe Action culturelle et identitaire (par ex. centres communautaires) et de l'Axe Petite enfance (par ex. CPE et garderies en milieu scolaire).

#### *Défis et enjeux touchant tous les axes :*

Les groupes de travail considèrent que les différents projets concrets qu'ils ont élaborés, qui sont en lien direct avec les objectifs des divers axes en sont maintenant à un point où des actions doivent être entreprises. Cependant, on constate que les travaux avancent difficilement faute de soutien financier.

### Table sectorielle sur l'éducation

À leur rencontre de novembre 2008, les participants se sont questionnés sur la pertinence de l'existence de la Table sectorielle sur l'éducation, qui est présidée par la FNCSF. Un court historique de la table et de son impact sur la mise en oeuvre du Sommet en éducation de 2005 rappelle à tous son unicité et son utilité. Les participants désirent préciser son mandat et se questionnent également sur le lien entre la Table en éducation et le Comité tripartite. La FNCSF a préparé un document de réflexion qu'elle a fait circuler parmi les membres et dans lequel on peut lire qu'au fil des ans, pour toutes sortes de raisons, la Table s'est surtout attachée au premier volet de son mandat initial, soit l'échange d'informations sur des dossiers d'intérêt commun. En raison de la conjoncture économique actuelle, la Table aurait peut-être avantage à recentrer ses activités à la lumière des autres volets de son mandat soit faciliter les partenariats, développer des positions et des stratégies communes, agir à titre de groupe conseil en matière d'éducation auprès des institutions nationales concernées et faire le lien avec la Table nationale sur la petite enfance. En février 2009, les participants conviennent donc que l'orientation suggérée dans le document de réflexion est appropriée.

D'autres propositions suggèrent la mise en place d'une approche dite globale à l'identification des grands thèmes et dossiers à considérer. Des participants se disent intéressés à la notion d'inviter périodiquement des représentants de divers ministères fédéraux dans le but d'avoir une meilleure conception de leur approche au volet « langues officielles » de leurs mandats respectifs.

## COUP D'OEIL SUR LES DOSSIERS (suite)

### Planification stratégique

La FNCSF a entamé un processus de planification stratégique avec le CE en février dernier. Puis, la démarche s'est poursuivie au CA en avril. On profitera du congrès de la FNCSF d'octobre 2009 pour continuer le processus avec une consultation auprès de tous les membres de la Fédération ainsi qu'avec les membres du RNDGE et les divers partenaires de la FNCSF.

### Bourse Paul-Charbonneau

En guise de reconnaissance pour son importante contribution à l'avancement des droits des francophones en milieu minoritaire et à la promotion de la francophonie canadienne, plus au niveau de la gestion scolaire, la FNCSF et la CNPF ont décidé de créer la Bourse Paul-Charbonneau (BPC). Le but de la BPC est de célébrer la réussite scolaire et l'engagement communautaire en encourageant les finissants du secondaire des écoles de langue française de la francophonie canadienne à poursuivre leurs études collégiales et universitaires dans une institution post secondaire francophone en milieu minoritaire. Les démarches se poursuivent entourant le protocole de création de cette bourse.

### Grand rassemblement de l'éducation en français (GREF) à Halifax en 2010



Conçu et géré par le RNDGÉ, le GREF a pour but d'offrir un congrès national qui répond aux besoins de formation des enseignantes, enseignants, spécialistes et cadres scolaires qui œuvrent en milieu minoritaire francophone. Cette initiative est de la même envergure que celles précédemment sous l'égide de l'Alliance canadienne des responsables, des enseignantes et des enseignants en français langue maternelle (ACREF) qui, suite à sa dissolution en 2008, a transféré ses avoirs au Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ).

Le GREF, qui se tiendra les 15, 16 et 17 avril 2010 à Halifax, aura pour thème « Pratiques au service et pour la réussite de l'élève ». On attend la participation de 500 à 700 intervenantes et intervenants en éducation de partout au Canada. Les congressistes pourront choisir parmi une soixantaine d'ateliers et entendre divers conférenciers et personnalités au cours de séances plénières.

Une section spéciale réservée au GREF sur le site web de la FNCSF et du RNDGÉ donne accès à toute l'information nécessaire : [fncsf.ca/gref](http://fncsf.ca/gref). On peut soumettre un projet d'atelier en cliquant sur « Appel d'ateliers » dans la colonne de gauche sur la page d'accueil du GREF.

Soyez-y! Ca promet!

### Bulletin virtuel « L'INForm@teur »

Le bulletin de novembre 2008 avait pour thème « La relève administrative ». Le bulletin de mars 2009 a traité pour sa part des « Défis et des enjeux des petits établissements du niveau secondaire ». Il convient de remercier la contribution des conseils scolaires qui permettent d'offrir un contenu pertinent et d'enrichir le système des expériences de chacun. Prochain thème prévu, pour l'automne 2009 : la planification stratégique et la reddition de comptes.



## COUP D'OEIL SUR LES DOSSIERS (suite)

### Congrès 2008 de la FNCSF

Près de 200 personnes représentant les conseils scolaires francophones et acadiens au Canada se sont réunies dans le cadre du 18<sup>e</sup> congrès annuel de la FNCSF, qui s'est tenu du 23 au 25 octobre dernier à Ottawa. Sous le thème « Le dialogue, un art à maîtriser pour bien communiquer », les participants ont pu s'enrichir de l'expérience de leurs collègues et de celle de conférenciers de marque.

À l'occasion de ce congrès, les membres de la Fédération ont élu par acclamation à la présidence Madame Yolande Dupuis, originaire du Manitoba. Madame Dupuis oeuvre dans le milieu scolaire depuis de nombreuses années et elle a contribué de façon magistrale à la promotion des intérêts de la jeunesse francophone, à l'essor de sa communauté, et à l'avancement des enjeux reliés à la culture francophone. Les délégués ont également élu M. Robert Maddix, de l'Île-du-Prince-Édouard, à titre de premier vice-président et M. Robert Tremblay, de l'Ontario, à titre de deuxième vice-président. Madame Barbara Riley, de la Saskatchewan, se joint également comme administrateur au comité exécutif de la Fédération.

### Prix Jean-Robert-Gauthier

Chaque année, à l'occasion de son congrès, la FNCSF décerne son prix Jean-Robert-Gauthier, nommé en l'honneur de cette personnalité franco-ontarienne bien connue qui a consacré la majeure partie de sa vie professionnelle à la politique et qui a été et reste un grand défenseur des droits des francophones à l'extérieur du Québec. Le prix Jean-Robert-Gauthier est décerné chaque année à un conseiller ou une conseillère scolaire qui s'est illustré au cours de sa vie pour sa contribution au développement de l'éducation en français en milieu minoritaire.



Madame Madeleine Chevalier est entourée de MM. Edgar Gallant et Ernest Thibodeau, président sortant de la FNCSF. Source : Patrick Woodbury, LeDroit

En 2008, dans le cadre du congrès annuel, le prix a été décerné à Madame Madeleine Chevalier, de l'Ontario. Madame Chevalier compte parmi ces personnalités qui ont eu une foi inébranlable en la richesse et le dynamisme de la communauté franco-ontarienne et en son avenir. C'est avec une énergie et une détermination indéfectibles qu'elle a lutté pour la reconnaissance des droits des communautés francophones hors Québec faisant ainsi partie des acteurs importants qui ont marqué l'avancement de la francophonie en Ontario et ailleurs au Canada.

L'appel de candidatures pour le prix Jean-Robert-Gauthier 2009 est maintenant lancé. La FNCSF est donc à la recherche de candidatures de partout au pays. Afin d'orienter votre choix, vous trouverez au lien suivant sur le site web de la FNCSF ([fncsf.ca/organisme/prix/](http://fncsf.ca/organisme/prix/)) les critères d'admissibilité et les procédures de mise en nomination. Faites-nous parvenir des candidatures dès que possible ! Date limite : Le vendredi 28 août 2009

### Prix Edgar-Gallant

M. Henri Lemire s'est vu remettre le prix Edgar-Gallant pour l'année 2009. Ce prix, décerné annuellement par le RNDGÉ permet de reconnaître l'apport d'un administrateur scolaire au développement de l'éducation en français au Canada.



Messieurs Edgar Gallant et Henri Lemire  
Source : CFORP

Après une riche carrière en enseignement et à titre de directeur adjoint dans divers établissements, M. Lemire a accepté le poste de directeur général du Conseil scolaire Centre-Nord de l'Alberta, avec lequel il fait sa marque depuis le premier août 1996. Il s'est également distingué tout au long de sa carrière par son dévouement, son esprit d'équipe, son engagement et ses capacités de visionnaire. Très engagé dans la communauté francophone, il est reconnu pour ses capacités de leader et de promotion de la francophonie en général et de l'éducation francophone en particulier. Au nombre de ses engagements, Henri Lemire compte une participation à la création du RNDGÉ en 2001 et dont il est toujours un membre actif.

## NOUVELLES EN VRAC

### La FNCSF réagit à l'actualité

**Élections fédérales de l'automne 2008** - La FNCSF a profité de la campagne électorale fédérale de l'automne dernier pour rappeler aux candidats de tous les partis politiques l'importance que revêt l'éducation en français en région où les francophones sont en situation minoritaire.

**Cause Desrochers** - La FNCSF a exprimé sa satisfaction à l'annonce de l'arrêt unanime de la Cour suprême du Canada dans l'affaire Desrochers c. Canada. Selon la Cour, les ministères et organismes fédéraux sont tenus d'offrir leurs services et programmes en français à l'extérieur du Québec de sorte qu'ils soient de qualité égale à ceux offerts en anglais. Ce faisant, ils doivent tenir compte des besoins particuliers des communautés de langues officielles minoritaires et, au besoin, offrir à ces dernières des services différents de ceux offerts à la majorité.

**Compressions à Radio-Canada** - La FNCSF a accueilli avec consternation la nouvelle des compressions à Radio-Canada annoncées en mars 2009. Selon la Fédération, il s'agit là d'une situation inquiétante qui aura un effet négatif non seulement sur le plan économique mais également sur la vitalité linguistique et culturelle des communautés francophones en milieu minoritaire.

### Programme d'appui aux droits linguistiques

En juin 2008, le gouvernement a annoncé la création du Programme d'appui aux droits linguistiques (PADL). Le PADL remplace le Programme de contestation judiciaire aboli il y a quelques années et se divise en trois volets : promotion, résolution de conflits et recours judiciaires. Quelques partenaires, dont la CNPF, la FAJEF, la FCFA et la FNCSF, font partie d'un comité consultatif. Un organisme sera chargé de la gestion du programme selon des critères préétablis; l'appel des candidatures pour la gestion du programme, lancé par Patrimoine canadien, prenait fin le 29 mai dernier. Un comité d'experts responsable des recommandations sera également créé et sera composé de quatre juristes, quatre organismes communautaires et un expert en résolution de conflits. L'organisme gestionnaire devrait être nommé cet été, puis la création du comité d'experts et la mise en activité du programme dès l'automne 2009.

### FNCSF - Calendrier 2009-2010

26 au 29 juillet 2009	Session de formation des DG
22 au 24 octobre 2009	19 <sup>e</sup> congrès annuel de la FNCSF (IPE)
21 octobre 2009	Rencontre du C. E. de la FNCSF
21 octobre 2009	Rencontre du C. A. de la FNCSF
22 octobre 2009	Rencontre du C. E. du RNDGÉ
22 octobre 2009	Rencontre des membres du RNDGÉ
24 octobre 2009	AGA de la FNCSF
9 et 10 décembre 2009	Rencontre du Comité tripartite
14 et 15 avril 2010	AGA du RNDGÉ
28 au 30 octobre 2010	20 <sup>e</sup> congrès annuel de la FNCSF (SK)
30 octobre 2010	AGA de la FNCSF